

Overleg over het opleidingsplan (in de ondernemingsraad)

Nog altijd volgens de CAO moet het opleidingsplan overlegd worden in de ondernemingsraad (of bij gebrek aan een OR met de vakbondsafvaardiging): de doelstellingen, de opleidingstabel zelf en de initiatieven voor de “risicogroepen”.

Fiche 3 van de gids “Overleg over het opleidingsplan” omvat aandachtspunten waarop dit overleg betrekking zou kunnen hebben:

http://www.alimento.be/sites/default/files/uploads/Gids_CAO_deel2_OVERLEG.pdf

Nog altijd volgens de CAO moet het opleidingsplan, dat volgens het sectorale model opgesteld wordt, voor overleg voorgelegd worden aan de ondernemingsraad (of bij gebrek aan een OR aan de vakbondsafvaardiging): de doelstellingen, de opleidingstabel zelf en de initiatieven voor de “risicogroepen”.

Dan volgt het overleg dat eventueel tot aanpassingen leidt.

Jouw rol als personeelsverantwoordelijke is dat je je voorbereidt op de vragen die de werknemersafgevaardigden je zouden kunnen stellen tijdens het overleg over het opleidingsplan.

De bijlage onderaan en fiche 3 van de gids “Overleg over het opleidingsplan” omvat aandachtspunten voor het overleg:

http://www.alimento.be/sites/default/files/uploads/Gids_CAO_deel2_OVERLEG.pdf.

Ga ook na of de onderneming voldoende opleidingen organiseert om aan de verplichtingen van de CAO te voldoen: de CAO 2015-2016 vraagt dat de werktijd die aan opleidingen gespendeerd wordt, minstens 1,3% van het totale volume aan werkuren bedraagt.

Onze “opleidingsgids” legt uit hoe je dat percentage kunt berekenen:

http://www.alimento.be/sites/default/files/uploads/Gids_CAO_deel1_OPLEIDING.pdf
(opleidingsgids - deel 1, fiche 1)

Bijlage: voorbeelden van vragen en mogelijke opmerkingen van de werknemersafgevaardigden

4.1 Vragen en opmerkingen, die aan de uitwerking van het opleidingsplan gekoppeld zijn

- Hoe werd het opleidingsplan uitgewerkt? Werd er een analyse van de behoeften gemaakt? Zo ja, hoe gebeurde dat?
- Werden de teamleiders betrokken bij het opmaken van het opleidingsplan?
- Werden de betrokken werknemers gevraagd naar hun opleidingsbehoeften?

4.2. Vragen en opmerkingen, die aan de inhoud van het opleidingsplan gekoppeld zijn

- Volgens ons zou het opleidingsplan nog verbeterd kunnen worden door de volgende Alimento-opleidingen op te nemen:

.....

- Waarom werd er gekozen voor de ene of de andere pedagogische benadering voor de ene of andere opleiding (bijv. interne / externe lesgever, opleiding vanop afstand, in een opleidingscentrum)? Is de benadering geschikt?
- Moeten de interne lesgevers niet ook een opleiding volgen?
- Is voor alle overwogen opleidingen de duur van de opleidingen toereikend om de werknemers de kans te geven om iets te leren?
- Wat is het voorziene budget? Heb je eraan gedacht om de beschikbare financiële tussenkomsten aan te vragen?
- Worden de opleidingen geëvalueerd? Zo ja, door wie en hoe?
- Worden de effecten van de opleiding op het terrein gemeten? Zo ja, hoe?

4.3. Aandachtspunten

- Volgens de CAO 2015-2016 moet 1,3% van de werktijd aan de opleiding van de werknemers besteed worden. Komt onze onderneming die verplichting na?
- Niet alle werknemers genieten een opleiding. De volgende groepen zelden of zelfs nooit:
.....
- Krijgen de deelnemers een attest, een brevet of een certificaat, ... ? Krijgen de werknemers een overzicht van de opleidingen die ze gevolgd hebben?
- Worden de opleidingen georganiseerd in periodes (op uren) die voor de werknemers haalbaar zijn? Wordt er vervanging gepland voor de werknemer die een opleiding volgt, zodat het werk zich niet opstapelt?

- Vindt de opleiding tijdens de werkuren plaats? Als dat niet het geval is, worden de opleidingsuren dan uitbetaald of gecompenseerd?
- Werden de teamleiders geïnformeerd? Zijn ze het eens met de doelstellingen van de opleiding? Garanderen ze een opvolging op de werkvloer? Moeten ze niet zelf een opleiding volgen om de opvolging te garanderen?
- Krijgen de werknemers die een opleiding gevolgd hebben, tijd en ruimte om wat ze geleerd hebben in de praktijk om te zetten? Zullen de teamleiders de medewerkers helpen om de nieuwe competenties in de praktijk om te zetten?
- Hoe wordt het opleidingsplan geëvalueerd? Bijvoorbeeld, hebben de geplande opleidingen wel plaatsgevonden, hebben de beoogde personen de opleiding wel gevolgd, werden er nog andere, niet-voorzien opleidingen gegeven?